Ориентировочные этапы развития детей до года по месяцам*

возраст	двигательные навыки	органы чувств	социальные навыки	речь
1 месяц	Пытается удерживать голову лежа на животе	Вздрагивает при резком звуке	Кратковременно фиксирует взгляд на лице или близко расположенном ярком предмете и может немного проследить за ними	
2 месяца	Удерживает голову в вертикальном положении, приподнимает голову лёжа на животе и непродолжительное время её удерживает	Длительно следит за движущейся перед глазами яркой игрушкой Поворачивает голову в сторону интересующего звука, на голос взрослого	Глазной контакт (смотрит «глаза-в-глаза») Концентрирует внимание на других людях. Первая улыбка в ответ на разговор взрослого (социальная улыбка), реагирует на общение с ним – может переставать плакать, сосредотачиваться	Начинает произносить гласные звуки
3 месяца	Хорошо приподнимает голову лежа на животе Может сложить руки и поднести их ко рту, захватить игрушку Случайно наталкивается на игрушку, висящую над грудью	Фиксирует взгляд на неподвижных предметах, находясь в любом положении Поворачивает голову в сторону невидимого источника звука Отличает маму от других людей Различает удалённые предметы		В ответ на речь взрослого оживленно движется, издает звуки, улыбается Появляется гуление – певучие звуки, сочетающие гласные с согласными
4 месяца	Уверенно держит голову в вертикальном положении Поворачивается на бок, многие дети поворачиваются со спины на живот Лёжа на животе, опирается на предплечья При опоре на твердую поверхность отталкивается ногами Захватывает игрушку, может возражать, если отнять у него игрушку	По-разному реагирует на спокойную и динамичную мелодию Узнает знакомую мелодию	Смеется	Длительно гулит, в том числе в ответ на обращенную речь
5 месяцев	Переворачивается в обе стороны Может долго лежать на животе, приподняв корпус и опираясь на ладони Тянется и захватывает игрушки Может развлечь себя, играя со своими руками и ногами		Различает своих и чужих Узнает голос мамы. Отличает интонацию Интересуется общением с другим ребенком	
6 месяцев	При поддержке опирается на ноги в вертикальном положении, может подпрыгивать Свободно берет игрушку из различных положений Пытается сесть Уверенно берет пищу с ложки		Реагирует на имя Радуется игре в «прятки», «ладушки»	Начинает лепетать (произносит слоги «ма», «ба») Имитирует звуки
7 месяцев	Сидит без поддержки Перекладывает игрушку из одной руки в другую. Постукивает игрушкой об игрушку. Пьет из чашки, которую держит взрослый		На вопрос «где?» ищет предмет, лежащий в определенном месте	Лепечет (многократно произносит слоги, например «ма-ма-ма», «ба-ба-ба»)
8 месяцев	Садится Встает на четвереньки		Может долго играть с предметами По просьбе взрослого делает «ладушки», «пока-пока»	Громко повторно произносит различные слоги. Лепет обогащается интонациями
9 месяцев	Ползает Производит разные действия с предметами (катает, вынимает, бросает и т.п.) Пьёт из чашки, придерживая ее руками		Понимает слово «нет» Пытается искать спрятанный на его глазах предмет Знает свое имя. Понимает и радуется простым играм – «догонялки», «прятки» Опасается посторонних	Подражая взрослому, повторяет слоги, которые уже были в его лепете
10 месяцев	Стоит у опоры, возможно делает шаги с поддержкой за обе руки Влезает на невысокую поверхность и слезает с нее Открывает, закрывает (коробку, матрешку и т.п.)		Дает знакомый предмет по просьбе взрослого	Подражая взрослому, произносит слоги, которых не было в его лепете. Знает название частей тела (если взрослые неоднократно показывали).
11 месяцев	Некоторое время может самостоятельно стоять Ставит кубики один на другой, снимает и одевает кольцо пирамидки Уверенно пьет из чашки			Произносит первые слова – обозначения: «мама», «папа», обращаясь к конкретному взрослому. По словесной инструкции выполняет знакомые задания
12 месяцев	Делает первые самостоятельные шаги Появляется захват маленьких предметов большим и указательным пальцами («пинцетный» захват) Сам берет чашку и пьет		Показывает на необходимый предмет указательным пальцем (указательный жест) Производит «правильные» действия с игрушками – катает машинку, кормит или баюкает куклу Без демонстрации выполняет требования взрослых («отдай папе» и т.п.) Помогает одеваться, подставляя руку или ногу Подражает действиям других людей	Начинает произносить новые слова «ав-ав», «кис-кис» и др. Легко подражает новым слогам

* Таблица составлена детским врачом-неврологом Марией Островской